

## ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.4

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА В ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

© 2014 г. О.Х. Мирошникова

*Мирошникова Ольга Христьяевна –  
кандидат педагогических наук,  
доцент,  
кафедра английского языка  
естественных факультетов,  
Южный федеральный университет,  
ул. Зорге, 5, г. Ростов-на-Дону, 344090.  
E-mail: miroshnikova@sfnu.ru.*

*Miroshnikova Olga Khristyevna –  
Candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor,  
Department of English Language  
of Natural Faculties,  
Southern Federal University,  
Sorge St., 5, Rostov-on-Don, 344090.  
E-mail: miroshnikova@sfnu.ru.*

*Рассматриваются возможные пути совершенствования профессионально-языковой подготовки специалистов в условиях федерального университета как компонент языковой политики вуза в контексте реализации стратегий непрерывного образования на базе внедрения программ дополнительного профессионального образования; оценивается европейский и отечественный опыт в сфере модернизации иноязычной подготовки, предусматривающий разработку комплексных программ, направленных на формирование лингвистической и мультикультурной компетенций, развитие культуры профессионального общения, формирование корпоративной культуры и гуманитарных ценностей.*

**Ключевые слова:** *профессионально-языковая подготовка специалистов; профессионально-языковые компетенции; лингвистическая и мультикультурная компетенции; стратегии непрерывного образования; языковая политика университета; программы дополнительного профессионального образования.*

*In the article the possible ways of developing professional language skills of specialists in Federal University within the lifelong learning system are observed. Professional language skills training are considered as a component of University language policy necessary for realization of continuous learning strategies by means of implementation of professional volunteer learning programmes. European and Russian experience in the field of professional foreign language training at the universities is observed including the development of linguistic and multicultural competences, the skills of corporate culture, professional communication skills and humanitarian values.*

**Keywords:** *professional language skills training; professional language competences; linguistic and multicultural competences; continuous learning strategies; University language policy; professional volunteer learning programmes.*

1. Lifelong learning programme: general call for proposals 2011-2013 strategic priorities. URL: [http://www.cmepius.si/files/cmepius/userfiles/razpisi/LLP11/prior\\_en.pdf](http://www.cmepius.si/files/cmepius/userfiles/razpisi/LLP11/prior_en.pdf) (дата обращения: 12.05.2014).

2. Анищенко Н.Н. Формирование системы непрерывного образования в современной России // ДПО в стране и мире. 2013. № 1. URL: <http://www.dpo->

[edu.ru/publications/details/31/](http://www.dpo-) (дата обращения: 12.05.2014).

3. Лукашевич Е.В. Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза. Барнаул, 2009. 155 с.

4. Соколова Е.И. Возможности становления непрерывного иноязычного образования в рамках программы стратегического развития Петрозаводского государ-

ственного университета // Непрерывное образование: опыт Петрозаводского государственного университета: сб. науч. ст. Петрозаводск, 2013. С. 18 – 25.

5. Хомутова Т.Н. Иноязычное образование в вузе: состояние, проблемы, решения // Вестн. Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. 2013. № 1, т. 10. С. 101 – 105.

6. Крепкая Т.Н. Формирование иноязычной коммуникативной компетентности в системе дополни-

тельной профессиональной лингвистической подготовки студентов в техническом вузе: дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2005. 212 с.

7. Бермус А.Г. Педагогический компонент многоуровневого профессионально ориентированного университетского образования // Непрерывное образование: XXI век. 2014. Вып. 1 (5).

УДК 316.6

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ И ВОСПРИНИМАЕМАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МАЛЫХ ГРУПП В ОРГАНИЗАЦИИ\*

© 2014 г. А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова, В.Л. Ильюков

*Сидоренков Андрей Владимирович – доктор психологических наук, профессор, кафедра психологии управления и акмеологии, Южный федеральный университет, пр. М. Нагибина, 13, г. Ростов-на-Дону, 344038. E-mail: sav@micro-cosm.ru.*

*Sidorenkov Andrey Vladimirovich – Doctor of Psychology Sciences, Professor, Department of Psychology Management and Acmeology, Southern Federal University, M. Nagibina Ave., 13, Rostov-on-Don, 344038. E-mail: sav@micro-cosm.ru.*

*Ульянова Наталья Юрьевна – преподаватель, кафедра психологии управления и акмеологии, Южный федеральный университет, пр. М. Нагибина, 13, г. Ростов-на-Дону, 344038. E-mail: n.y.ulyanova@gmail.com.*

*Ulyanova Natalya Yuryevna – Lecturer, Department of Psychology Management and Acmeology, Southern Federal University, M. Nagibina Ave., 13, Rostov-on-Don, 344038. E-mail: n.y.ulyanova@gmail.com.*

*Ильюков Вадим Леонидович – студент, Южный федеральный университет, пр. М. Нагибина, 13, г. Ростов-на-Дону, 344038. E-mail: gladius545320@gmail.com.*

*Ilyukov Vadim Leonidovich – Student, Southern Federal University, M. Nagibina Ave., 13, Rostov-on-Don, 344038. E-mail: gladius545320@gmail.com.*

*Изучалась связь шести типов социально-психологических противоречий в группе с воспринимаемой членами производственно-экономической (два параметра) и социально-психологической (три параметра) эффективностью группы и неформальных подгрупп. Установлены отрицательные связи типов противоречий с двумя параметрами производственно-экономической эффективности группы и с двумя параметрами социально-психологической эффективности неформальных подгрупп.*

\* Статья подготовлена при финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта «Социально-психологические характеристики и эффективность малых групп в организации», № 13-06-00267.

**Ключевые слова:** малая группа, неформальные подгруппы, социально-психологические противоречия, эффективность группы и подгруппы, социально-психологическая эффективность, предметно-деятельностная эффективность.

*On the example of 37 production groups (N = 331 pers.) the relationship of six types of social-psychological contradictions in the group with perceived productive-economic effectiveness (two parameters) and social-psychological effectiveness (three parameters) of the group and informal subgroups has been investigated. A negative correlation of some types of contradictions with two parameters of group productive-economic effectiveness and with two parameters of social-psychological effectiveness of informal subgroups has been revealed.*

**Keywords:** small group, informal subgroups, social-psychological contradictions, group and subgroup effectiveness, social-psychological effectiveness, productive-activity effectiveness.

1. Немов П.С., Шестаков А.Г. Сплоченность как фактор групповой эффективности // Вопросы психологии. 1981. № 3. С. 113 – 119.
2. Greene C.N. Cohesion and productivity in work groups // Small group behavior. 1989. Vol. 20. P. 70 – 86.
3. Katz-Navon T.Y., Erez M. When collective- and self-efficacy affect team performance: The role of task interdependence // Small group research. 2005. Vol. 36, № 4. P. 437 – 465.
4. Aubert B.A., Kelsey B.L. Further understanding of trust and performance in virtual teams // Small group research. 2003. Vol. 34, № 5. P. 575 – 618.
5. Jehn K.A., Chatman J.A. The influence of proportional and perceptual conflict composition on team performance // International journal of conflict management. 2000. Vol. 11. P. 56 – 73.
6. Medina F.J., Munduate L., Dorado M.A., Marti'nez I., Guerra J.M. Types of intragroup conflict and affective reactions // Journ. of Managerial Psychology. 2005. Vol. 20 (3/4). P. 219 – 230.
7. Bayazit M., Mannix E.A. Should i stay or should i go? Predicting team members' intent to remain in the team // Small group research. 2003. Vol. 34, № 3. P. 290 – 321.
8. Pescosolido A.T. Group efficacy and group effectiveness: The effects of group efficacy over time on group performance and development // Small group research. 2003. Vol. 34, № 1. P. 20 – 42.
9. Сидоренков А.В., Ульянова Н.Ю. Социально-психологические характеристики и эффективность группового субъекта // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2013. № 4. С. 74 – 78.
10. Сидоренков А.В. Микрогрупповая концепция // Российский психологический журнал. 2006. № 1. С. 21 – 40.
11. Erbert L.A. Conflict and dialectics: Perceptions of dialectical contradictions in marital conflict // Journal of social and personal relationships. 2000. Vol. 17. P. 638 – 659.
12. Кирпичник А.В. Исследование динамики коллективообразования в юношеских группах: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1980.
13. Сидоренков А.В. Психологические противоречия в малой группе // Вопросы психологии. 2003. № 1. С. 41 – 50.
14. Сидоренков А.В., Коваль Е.С., Мондрус А.Л., Сидоренкова И.И., Ульянова Н.Ю. Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. Ростов н/Д, 2012.
15. Сидоренков А.В., Павленко Р.В. Компьютерная технология «Групповой профиль – Универсал». Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2010610428 Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам РФ. М., 2012.

УДК 316.42

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА КАК ФАКТОР, ОПОСРЕДУЮЩИЙ ИДЕНТИФИКАЦИЮ ЛИЧНОСТИ

© 2014 г. Т.А. Чекрыгина

Чекрыгина Татьяна Алексеевна –  
кандидат психологических наук,

Chekrygina Tatyana Alekseyevna –  
Candidate of Psychology Sciences,

доцент,  
кафедра гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин,  
Таганрогский политехнический институт –  
филиал Донского государственного  
технического университета,  
ул. Петровская, 109-а, г. Таганрог, 347904.  
E-mail: chekrygina.tatiana@mail.ru.

Associate Professor,  
Department of Humanities  
and Natural Science Disciplines,  
Taganrog Polytechnic Institute –  
Branch of Don State  
Technical University,  
Petrovskaya St., 109-a, Taganrog, 347904.  
E-mail: chekrygina.tatiana@mail.ru.

Описывается процесс идентификации как основной механизм воздействия культуры на человека. Обсуждаются опосредованность идентификации социокультурной динамикой, специфика культурных форм мышления как эталонов идентификации личности в современных социокультурных условиях, которые характеризуют архетипические культурные черты, свойственные российскому менталитету. Дается теоретический анализ проблемы и приводятся результаты собственных исследований, проводимых с 1997 по 2012 г. на юге России (г. Ростов-на-Дону, Таганрог, Краснодар, Новороссийск, Туапсе и Сочи), на репрезентативной выборке 1260 человек.

**Ключевые слова:** социокультурная динамика, подход социальной психологии культурной динамики, культурные формы мышления, идентификация.

*This article describes the process of identifying as the main mechanism of action of human culture. The author considers the peculiarities of the identification of socio-cultural dynamics. The article describes the specifics of cultural forms of thinking, as standards of identity in contemporary socio-cultural conditions that characterize the archetypal cultural features peculiar to the Russian mentality. The theoretical analysis of the problems and the results of own studies with 1997 by 2012 in southern Russia (Rostov-on-Don, Taganrog, Krasnodar, Novorossiysk, Tuapse and Sochi), on a representative sample of 1260 people is observed.*

**Keywords:** sociocultural dynamics, approach of social psychology of cultural dynamics, cultural forms of thinking, identification.

1. Моль А. Социодинамика культуры // Мир через культуру. М., 1995. С. 38 – 57.

2. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я» // «Я» и «ОНО». Тбилиси, 1991. Т. 2.

3. Ядов В.А. Социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности // Социальная идентичность. М., 1993. С. 148 – 153.

4. Триандис Г.К. Культура и социальное поведение. М., 2007. 384 с.

5. Левит С.Я. Культурология XX в. Энциклопедия. М., 1995. 703 с.

6. Психология и культура / под ред. Д. Мацумото. Гл. 17. Йошихиса Кашима. Культура и соци-

альная когнитивная деятельность: к социальной психологии культурной динамики. СПб., 2003 (Серия «Мастера психологии»). 717 с.

7. Выготский Л.С. Собр. соч.: в 6 т. Т. 3. Проблемы развития психики / под ред. А.М. Матюшкина. М., 1983. 368 с.

8. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учеб. пособие для вузов. М., 2000. 416 с.

9. Бердяев Н.А. Русская идея. М., 2004. 615 с.

10. Бердяев Н.А. Мир духа и мир кесаря // Судьба России. М., 1990. С. 291 – 297.