

## ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

---

УДК 159.9.072.43-057.875

### АМБИВАЛЕНТНОСТЬ ДОВЕРИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ФЛУКТУАЦИИ В ДИНАМИКЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП

© 2014 г. В.А. Дорофеев

*Дорофеев Вадим Алексеевич –  
кандидат психологических наук,  
доцент,  
кафедра психологии управления  
и акмеологии,  
Южный федеральный университет,  
пр. М. Нагибина, 13, г. Ростов-на-Дону, 344038.  
E-mail: ya.fagot2011@yandex.ru.*

*Рассмотрены теоретико-эмпирические проблемы применения флуктуирующей асимметрии в изучении траектории развития студенческой группы с учетом амбивалентности доверия к преподавателю. Представлена теоретическая модель развития студенческой группы по критериям «равновесность – неравновесность» и «динамика – устойчивость» в зависимости от параметра симметрии – асимметрии между доверием и недоверием к преподавателю. На уровне эмпирических исследований в студенческих группах показана симметрия и асимметрия частотного распределения разницы между доверием и недоверием к преподавателям у студентов.*

**Ключевые слова:** доверие, амбивалентность, флуктуирующая асимметрия, равновесность – неравновесность, устойчивость – динамика.

1. Сидоренков А.В. Микрогрупповая концепция // Рос. психол. журн. 2006. № 1. С. 21 – 40.
2. Сидоренков А.В., Сидоренкова И.И. Доверие в малых группах // Вопросы психологии. 2011. № 1. С. 94 – 105.
3. Купрейченко А.Б. Психология доверия и недоверия. М., 2008. 571 с.
4. Хорошавина С. Г. Концепции современного естествознания: курс лекций: 4-е изд. Ростов н/Д, 2005. 480 с.
5. Зорина А.А. Методы статистического анализа флуктуирующей асимметрии // Принципы экологии. 2012. Т. 1, № 3. С. 24 – 47.
6. Шмелев А.Г. Введение в экспериментальную психосемантику: теоретико-методологические основания и психодиагностические возможности. М., 1983. 157 с.

---

УДК 378.147

### ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

© 2014 г. И.В. Савенкова, С.Е. Дурнев, О.А. Лебедева, Е.С. Лукьяненко

*Савенкова Ирина Витальевна –*

кандидат психологических наук,  
доцент,  
кафедра психологии развития  
и возрастной психологии,  
факультет педагогики и практической психологии,  
Южный федеральный университет,  
пр. М. Нагибина, 13, г. Ростов-на-Дону, 344038.  
E-mail: Ira.znat@mail.ru.

Дурнев Станислав Евдокимович –  
кандидат педагогических наук,  
доцент,  
кафедра технологии и дизайна,  
факультет технологии, экономики и дизайна,  
Армавирская государственная  
педагогическая академия,  
ул. Р. Люксембург, 159, г. Армавир, 352901..  
E-mail: p4elka00746@mail.ru.

Лебедеко Ольга Алексеевна –  
кандидат философских наук,  
старший преподаватель,  
кафедра психологии развития  
и возрастной психологии,  
факультет педагогики и практической психологии,  
Южный федеральный университет,  
пр. М. Нагибина, 13, г. Ростов-на-Дону, 344038.  
E-mail: olgaleb08@rambler.ru.

Лукьяненко Екатерина Станиславовна –  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель,  
кафедра психологии развития  
и возрастной психологии,  
факультет педагогики и практической психологии,  
Южный федеральный университет,  
пр. М. Нагибина, 13, г. Ростов-на-Дону, 344038.  
E-mail: kate\_pat@mail.ru.

*Анализируются вопросы защиты прав детей, являющихся в настоящее время приоритетными для мирового общества. Насилие над ребенком, приобщение к алкоголю и наркотикам, повсеместное нарушение его прав, к сожалению, остается свойственным для современных государств. Привлечение внимания будущих педагогов-психологов к проблемам детства послужило толчком для поиска новых форм и приемов обучения, в том числе инновационных методов, а также интерактивных форм организации образовательного процесса (дискуссии, кинолекции), при которых студенты вовлекаются в активную практическую деятельность. Эти и многие другие приемы способствуют формированию компетенций будущих специалистов.*

**Ключевые слова:** права детей, профессиональные компетенции, интерактивные формы обучения, кино-лекция, дискуссия, фотовыставка.

1. Конвенция о правах ребенка. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (дата обращения: 15.01.2014).
  2. End Military Use of Schools in War Zones. URL: <http://www.crin.org/resources/infodetail.asp?id=32155> (дата обращения: 15.01.2014).
  3. *Jean A. Pardeck* Children's Rights: Policy and Practice Published. 2006. 30th April.
  4. Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/> (дата обращения: 23.01.2014).
  5. Официальный сайт UNICEF. URL: <http://www.unicef.org/> (дата обращения: 23.01.2014).
  6. *Фельдштейн Д.И.* Глубинные изменения современного Детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования // Вестн. практ. психологии образования. 2011. № 1. С. 45 – 54.
  7. *Савенкова И.В.* Особенности доверительного общения подростков-делинквентов: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Ростов н/Д, 2010.
  8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru/> (дата обращения: 18.01.2014).
  9. *Гуцин Ю.В.* Интерактивные методы обучения в высшей школе // Психол. журн. Международ. ун-та природы, общества и человека «Дубна». 2012. № 2. URL: <http://www.psyanima.ru/journal/2012/2/2012n2a1/2012n2a1.pdf> (дата обращения: 18.01.2014).
  10. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской: 2-е изд., стер. М., 2011.
  11. Child Rights International Network. URL: <http://www.crin.org/> (дата обращения: 12.02.2014).
  12. *Виноградов П.Н.* Визуальная культура личности: генезис. Структура и функции // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. 2010. № 136. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vizualnaya-kultura-lichnosti-genezis-struktura-i-funktsii> (дата обращения: 12.02.2014).
  13. *Лукьяненко Е.С., Вревкина Ю.Г.* Опыт гармонизации межличностных отношений с противоположным полом в подростковом и юношеском возрасте // Всерос. науч.-практ. интернет-конф. «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация». 25 – 30 мая 2013 г. / под общ. ред. А.В. Черной. Ростов н/Д, 2013.
  14. *Козьяр Г.Н., Нуркова В.В.* Какие воспоминания мы выбираем? Как цифровой фотоаппарат изменяет нашу память // Лабиринт. Журн. социально-гуманитарных исследований. 2012. № 4.
  15. *Литвин А.В.* Метод психологического анализа фотографий: механизм работы // Психология в России и за рубежом: материалы междунар. науч. конф. (Санкт-Петербург, октябрь 2011 г.). СПб., 2011. С. 57 – 60.
  16. *Нуркова В.В.* Как фотография влияла и продолжает влиять на психику? // Видео. URL: <http://psyppress.ru/media/26340.shtml> (дата обращения: 15.02.2014).
-